

船橋の街道を調べる 佐倉道編



近世の船橋は佐倉道、上総道、御成街道、行徳道、木下道などの合流地点で、江戸と房総・常陸東南部をつなぐ交通の要所でした。これらの街道が宿場町船橋の発展の基盤となりました。

佐倉道とは

五街道の1つである日光道中に付属する主要な街道。幕府が決めた道筋は葛飾区新宿で水戸道から分かれ、小岩・市川関所～八幡～船橋～大和田～臼井～佐倉で、その先は酒々井～寺台～成田へと続きます。八幡宿までは道中奉行の管下でした。江戸時代中期以降、成田山新勝寺への参詣が盛んになると成田道（成田街道）と呼ばれるようになりました。

佐倉道を調べる主な資料

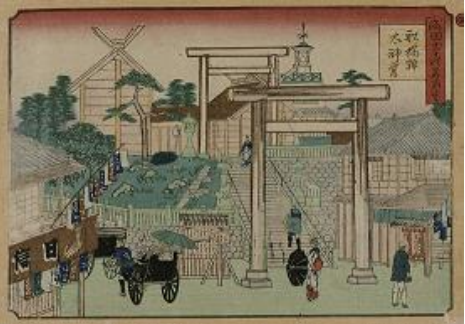

書名	著者名等	請求記号 資料番号	内容・該当箇所
『船橋市史 前篇』	船橋市／編 1959年	110/21/フ 010999274	「徳川時代の船橋宿」 (pp.111-218)
『船橋市史 近世編』	船橋市史編さん委員会／ 編 船橋市役所 1998年	110/21/フ 013732565	「宿場町船橋の変遷」 (pp.119-149)
『船橋市史 史料編 10』	船橋市史編さん委員会／ 編 船橋市 2000年	110/21/フ 013732615	近世の交通と宿場に関する史料の翻刻を収載
『史談会報 11』	船橋市史談会／編 1989年	110/21/シ 011775525	「市内の古街道を行く」 (pp.9-22)
『船橋繁華街形成史』	天下井恵／著 船橋歴史 情報ネットワーク 1996年	110/21/フ 012903787	船橋の都市形成史について
『道標』	船橋市郷土資料館／編 1983年	110/71/ト 011143450	市内の道標(辻や分岐点 の交通標識)の調査書
『成田街道』 千葉県歴史の道調査報告書 2	千葉県教育庁文化課／編 集 1987年	000/29/チ 011808458	成田街道の歴史と道筋の 文化財の調査報告書
『かつしかの道総合調査報告 書』	かつしかの道調査団／編集 葛飾区教育委員 1993年	400/29/カ 014421200	「五街道と水戸佐倉道」 (pp.25-38)
『房総の道 成田街道』	山本光正／著 聚海書林 1987年	100/68/ナ 014612154	近世の交通史につて解説 が充実している
『成田みち今昔』	森田保／編著 黒川雅光 ／写真 崙書房 1983年	100/29/ナ 011142882	道筋の写真と解説。巻末 に索引あり。
『千葉の道千年物語』	山本光正／監修 千葉日報社 2002年	000/68/チ 013556014	房総の古道から現代の道 路まで解説

佐倉道の古地図・紀行文など

書名	著者名等	請求記号 資料番号	内容・該当箇所
『水戸佐倉道分間延絵図 第1巻 新宿・八幡』	児玉幸多／監修 東京美術 1990年	110/68/ミ 011990991	道中奉行に命じて作成した詳細な絵地図
『改訂房総叢書 第4輯』	改訂房総叢書刊行会／編 1959年	000/08/ホ 011125259	紀行文「成田の道の記」「観海漫録」を収載
『成田参詣記 現代語訳』	若杉哲男・湯浅吉美／編 大 本山成田山新勝寺 1998年	100/29/ナ 013051370	安政5年刊の絵入紀行文。別名「成田名所図会」
『仮名垣魯文の成田道中記』	鶴岡節雄／校注 千秋社 1964年	100/91/カ 010997047	弥次郎と喜多八の「成田道中膝栗毛」戯作文学

浮世絵や古文書で見る

「船橋市デジタルミュージアム」でも佐倉道（成田道）に関する資料を見ることができます。気になる部分の拡大や、古文書の翻刻を表示することができます。

 <p>「船橋駅太神宮」</p>	<p>「成田土産名所尽」 三代歌川広重／画 明治23年（1890） 鉄道開通の4年前、明治23年（1890）の成田詣の光景を描いた10枚1組の錦絵。成田までの旅の順序は「大橋より講中出舟」「市川のわたし」「行徳新河岸市川」「船橋駅太神宮」「ならし野松原旧小金ヶ原」「大和田駅朝立之図」「うす井印旛沼の景」「佐くらの入口かしま橋」「中川の景」「成田本山」。</p>
 <p>第3巻より「船橋駅之図」</p>	<p>「成田参詣記（成田名所図会）」全5巻 中路定俊／著 嘉永7年（1854） 江戸から成田までの名所、旧跡、社寺の歴史を諸書をあげて解説している。長谷川雪堤などによって描かれた挿絵は江戸時代の成田街道の様子をよく伝えている。 各巻の内容は次の通り。 第1巻は江戸より市川までの間、第2巻は八幡と中山を中心に、第3巻は船橋意富比神社からはじまり小金牧の野馬狩の状況などを挿絵で解説、第4巻は佐倉城が中心、第5巻は成田山を詳説し近くの寺社や宗吾霊堂にもふれている。</p>